

Einblick in den Online-Kurs - Modul ROUTE*

Lernfeld 1 – Meine Rolle als Mentor:in?

Ebene	Wissen & Reflexion	Anwendung & Erprobung	Austausch & Transfer
Worum geht es?	Einblick in den aktuellen Forschungsstand: <ul style="list-style-type: none"> Lernbegleitung im Praktikum Adaptive Lernbegleitung Rollen von Mentor:innen 	Kennenlernen verschiedener Rollen in der Lernbegleitung	Beobachtung und Reflexion der eigenen Rolle am Beispiel von Unterrichtsgesprächen
		Erkundung der eigenen Rolle als Mentor:in	Austausch mit Kolleg:innen und/oder angehenden Lehrpersonen
		Erprobung alternativer Handlungsmöglichkeiten	
Digitaler Baustein	<i>Kurzreview mit Reflexionsbogen</i>	<i>Selbsterkundung mit Rollenprofil</i>	<i>Interaktive Präsentation mit Arbeitsauftrag</i>

„Besonders gut gefällt mir die Vorlage einer Gesprächsstruktur für Unterrichtsbesprechungen!“



Vor- und Nachteile von Gesprächsstilen anhand von Videobeispielen reflektieren

KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena
 Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung
 Am Planetarium 4
 07743 Jena

Prof. Dr. Alexander Gröschner
 Tel.: +49-3641-9-45351
 E-Mail: alexander.groeschner@uni-jena.de

Nicole Bosse
 Tel.: 03641-9-45352
 E-Mail: nicole.bosse@uni-jena.de

„Der Selbsttest mit direktem Feedback und Fragen zur Reflexion bringen mich zum Nachdenken!“



1 digitales Austauschtreffen pro Lernfeld mit Kolleg:innen und Lehrenden

Lernfeld 2 – Wie gelingt lernförderliche Kommunikation mit Schüler:innen?

Ebene	Wissen & Reflexion	Anwendung & Erprobung	Austausch & Transfer
Worum geht es?	Einblick in den aktuellen Forschungsstand: <ul style="list-style-type: none"> Was ist lernförderliche Unterrichtskommunikation? Melde- und Aufrufverhalten Fragetypen 	Identifikation lernförderlicher Gesprächsstrategien	Einsatz & Reflexion von Unterrichtskommunikation anhand eines Kurzfragebogens <ul style="list-style-type: none"> im eigenen Unterricht → Austausch mit Kolleg:innen im Unterricht der angehenden Lehrperson → Schwerpunkt im Beratungsgespräch
		Kennenlernen von Strategien und Reflexion des eigenen Unterrichtskommunikationsverhaltens	
Digitaler Baustein	<i>Podcast mit Handreichung</i>	<i>Videobasierte Reflexion</i>	<i>Self assessment (Selbsteinschätzung)</i>

„Interessant, darüber nachzudenken, wie Unterrichtsqualität sich in Unterrichtskommunikation spiegelt und umkehrt.“



Kurszugang:



*Das Modul ist im Rahmen des BMBF-geförderten Projekts „DiLe“ im Zeitraum 2020-2023 in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen entstanden.