

# CURRICULUM VITAE | JANUAR 2023

## Persönliche Angaben

Name, Vorname: Dehne, Mathias  ORCID iD [0000-0002-6059-3608](https://orcid.org/0000-0002-6059-3608)

Geburtsdatum: 12. August 1992, Seeheim-Jugenheim  [Google Scholar](#)

 [Researchgate](#)

Derzeitige Tätigkeit: Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Doktorand) in Forschung und Lehre

Dienstanschrift: Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung  
Am Planetarium 4  
07743 Jena

Fon: 03641/9-45354

E-Mail: [mathias.dehne@uni-jena.de](mailto:mathias.dehne@uni-jena.de)

Sprachkenntnisse: Englisch (C1), Japanisch (B1), Russisch (A2), Niederländisch (Grundlagen)

## Forschungsschwerpunkte

- Psychologische Charakteristika von (angehenden) Lehrer:innen
  - ◇ Affektive Schulleiter–Lehrer-Beziehungen auf dyadischer Ebene
  - ◇ Psychologische Grundbedürfnisse
  - ◇ Motivation, insbes. Erwartungen und Werte
  - ◇ Wohlbefinden
- Videobasiertes Lernen in der Lehrer:innenbildung

## Methoden- und Softwarekenntnisse

- Spezialisiert auf Strukturgleichungsmodelle in quer- und längsschnittlichen Studiendesigns
- Fragebogenkonstruktion
- Reliabilität und Konstruktvalidität
- Interventionen, Panel-Designs und Validierungsstudien
- *Mplus*, SPSS, R, Remark, MS Office

## Ausbildung und Abschlüsse

10/17 – 04/19	Interdisziplinäres Masterstudium „Bildung – Kultur – Anthropologie“, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Abschluss (04/19): Master of Arts (M.A.), „sehr gut“ (Ø 1.2)  Abschlussarbeit „Kompetenzen in der Beruflichen Orientierung – Validierung eines diagnostischen Kurzinstrumentes“, Prädikat „sehr gut“ (1.0)
10/14 – 09/17	Studium: Erziehungswissenschaft/Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Friedrich-Schiller Universität Jena; Abschluss (09/17): Bachelor of Arts (B.A.), „sehr gut“ (Ø 1.4)  Abschlussarbeit „Erwartungen und subjektive Aufgabenwerte bei der videobasierten Unterrichtsreflexion im Praxissemester“, Prädikat „sehr gut“ (1.0)
09/13 – 07/14	Fachoberschule SBBS Gesundheit und Soziales Jena; Abschluss (07/14): Fachabitur, „gut“ (Ø 1.8)
09/11 – 07/13	Ausbildung: Sozialassistent, Sächsische Lehmbaugruppe Leipzig; Abschluss (07/13): Staatlich geprüfter Sozialassistent, „gut“ (Ø 1.9)
01/11 – 08/11	Freiwilliges Soziales Jahr, Altenzentrum Luisenhaus, Jena

## Praktische Erfahrungen

05/19 – jetzt	Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Doktorand am Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung, Friedrich-Schiller-Universität Jena; Drittmittelprojekt „Learning to Teach-Lab: Science“ (LTL:S)
02/22 – 07/22	Wissenschaftlicher Mitarbeiter: Juniorprofessur für Pädagogische Psychologie unter Risikobedingungen, Universität Leipzig; Drittmittelprojekt „Dynamische Prozesse der Entwicklung von Lernmotivation im Hochschulstudium“
05/19 – 03/21	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena; Drittmittelprojekt „Berufsorientierung als Kooperationsaufgabe“ (BOKOOP)
01/18 – 05/19	Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena; Drittmittelprojekt BOKOOP
10/17 – 05/19	Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung, Friedrich-Schiller-Universität Jena; Drittmittelprojekt „Online-basiertes Videofeedback im Praxissemester – Eine Interventionsstudie zum Theorie-Praxisbezug in der Lehre“ (OVID-PRAX)
06/16 – 09/17	Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung, Friedrich-Schiller-Universität Jena; Projekt „Lehr-Lernprozesse im Praxissemester“ (V-Teach)

12/15 – 09/17	Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena; Drittmittelprojekt „BOKOOP“
11/15 – 12/15	Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Empirische Methoden der erziehungswissenschaftlichen Forschung, Friedrich-Schiller-Universität Jena
10/15 – 02/17	Tutor am Institut für Erziehungswissenschaft, Friedrich-Schiller-Universität Jena
07/15 – 11/15	Praktikum: Projekte „EASI Science“, Leibniz-Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel sowie „Momentary Motivation“ (MoMo), Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena

## Lehrerfahrungen (alle Universität Jena)

Wintersemester 2021/22	„Loving Teaching“: Was sagen personenzentrierte Befunde über Lehrer:innenmotivation und berufsbezogene Outcomes (Lehramt)  Zweimal Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik „Lehrer/innenhandeln im Unterricht“ (Lehramt)
Sommersemester 2021	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik „Lehrer/innenhandeln im Unterricht“ (Lehramt)
Wintersemester 2020/21	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik „Lehrer/innenhandeln im Unterricht“ (Lehramt)
Sommersemester 2020	Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik „Lehrer/innenhandeln im Unterricht“ (Lehramt)
Wintersemester 2016/17	Tutorium „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (B.A. Erziehungswissenschaft)
Wintersemester 2015/16	Tutorium „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (B.A. Erziehungswissenschaft)

## Professionalisierung

Juni 2021	„Präregistrierung von Studien in der empirischen Bildungsforschung - Wozu, Wie und Wo?“, Workshop digiGEBF 2021
Juli 2018	„Writing and Reviewing for International Scholarly Journals“ (Lauren Ashby, Elsevier Verlag & Helen Jossberger, Universität Regensburg), Workshop JURE 2018 Conference, Antwerpen
Juli 2018	„Modern Methods for Handling Missing Data“ (Terrence D. Jorgensen, PhD, University of Amsterdam), Workshop JURE 2018 Conference, Antwerpen
März 2018	„Mehrebenenanalysen in R“ (Dr. Carmen Köhler, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung), Workshop DGfE-Kongress 2018, Essen

September 2017 „Einführung in Strukturgleichungsmodelle“ (Dr. Wolfgang Wagner, Eberhard Karls Universität Tübingen) Pre-Conference-Workshop auf der AEPF 2017, Tübingen

## Mitgliedschaft in wissenschaftlichen Organisationen

Seit 2021 Junior Researchers of EARLI (JURE), EARLI SIG 08 (Motivation and Emotion), EARLI SIG 11 (Teaching and Teacher Education)

2018 Junior Researchers of EARLI (JURE)

## Tagungsmanagement

2021 – 2022 Mitglied im internationalen Organisationskomitee der JURE 2022 Conference (<http://earli.org/JURE2022>), Porto (Portugal)

## Ad-Hoc Reviewer

Teaching and Teacher Education, European Journal of Psychology of Education, EARLI Conference, JURE Conference

## Ehrenamtliches Engagement

2009 – 11, 2013 – 17 Hintertorperspektive e.V. Jena – Verein für integrative Arbeit

2022 Mitglied in der Kommission für die Vereinsatzung FC Carl Zeiss Jena e.V.