

Vorträge und Workshops – Dr. phil. Susi Klaß

Klaß, Susi & Gröschner, Alexander (2019). Planning, Teaching, Reflecting: Using a Digital Video Tool to Prepare Preservice Teachers for Purposeful Classroom Discourse. Poster auf der AERA, Toronto (Kanada), 09.04.2019.

Klaß, Susi (2018). Digitaler Peer-Learning Ansatz zur Förderung von Feedbackkompetenz: Experimentelle Studie zum Vergleich video- vs. textbasierter Reflexion im Praktikum. Vortrag IWM Tübingen, 11.10.2018.

Klaß, Susi & Gröschner, Alexander (2019). Lernen in der Hochschule für die Schule? Relevanz von Peer-Feedback für die Lehrer/innenprofessionalisierung. Vortrag auf der GEBF, Köln, 27.02.2019.

Gröschner, Alexander & Klaß, Susi (2018). Wie lernen angehende Lehrpersonen das Geben und Empfangen von lernwirksamen Feedback? Befunde einer videobasierten Studie im Praxissemester. Vortrag auf der DGPs, Frankfurt, 20. 09.2018.

Klaß, Susi & Gröschner, Alexander (2018). Videobasierte digitale Lernumgebung im Praxissemester – Multiperspektivische Reflexion durch Einsatz und Anwendung von ICT. Vortrag auf der SGBF, Zürich, 29.06.2018.

Klaß, Susi & Gröschner, Alexander (2018). "Becoming a teacher is like using ICT in school"? Application of a video-based digital learning environment during a field experience in teacher education. Vortrag auf der EARLI SIG 11, Kristiansand (Norway), 14.07.2018.

Gröschner, Alexander & Klaß, Susi (2018). How video-based feedback promotes student teacher learning: The role of peer feedback in teacher education. Vortrag auf der EARLI SIG 11, Kristiansand (Norway), 14.06.2018.

Gröschner, Alexander & Klaß, Susi (2018). Video(peer)feedback im Praktikum: Inwieweit hängt die wahrgenommene Kohärenz der universitären Lernbegleitung mit der Kommunikation über Unterricht und der Einschätzung unterrichtsrelevanter Kompetenzen zusammen? Vortrag auf der DGfE, Essen, 21.03.2018.

Klaß, Susi; Kleinknecht, Marc & Gröschner, Alexander (2017). Coding feedback in an online and video based learning environment during a field experience. Vortrag auf der EARLI 2017, Tampere (Finnland), 30.08.2017.

Gröschner, Alexander & Klaß, Susi (2017). Effekte onlinebasierten Videofeeds auf die Kooperation von Lehramtsstudierenden? Vortrag auf der GEBF 2017, Heidelberg, 15.03.2017.

Gröschner, Alexander & Klaß, Susi (2017). Unterrichten lernen im Praxissemester. Validierung der deutschsprachigen Fassung des „Inventory Learning to Teach Process“ im Kontext unterschiedlicher Begleitseminaransätze. Vortrag auf der IGSP 2017, Bochum, 06.03.2017.

Gröschner, Alexander & Klaß, Susi (2017). Förderung der videobasierten Unterrichtsreflexion im Praxissemester. Workshop auf der 16. Expertentagung/4. Netzwerktreffen Lehrerbildung, 23/24.02.2017.

Klaß, Susi & Gläser-Zikuda, Michaela (2015). Achievement emotions of girls and boys in Physics instruction – does a portfolio make a difference? Vortrag auf der EARLI 2015, Limassol (Zypern), 26.08.2015.

Klaß, Susi (2015). Erste Ergebnisse einer Implementationsstudie im Bereich medienpädagogischer Kompetenzförderung. Vortrag im Forschungskolloquium Schul- und Medienpädagogik des Lehrstuhls für Schulpädagogik der Julius-Maximilians-Universität, Würzburg, 08. Mai 2015.

Gläser-Zikuda, Michaela/Hagenauer, Gerda/Moschner, Babara/Bernholt, Andrea/Dunker, Nina/Klaß, Susi/Lüschen, Iris/Wolf, Nicole (2015). Individuelle und kontextuelle Prädiktoren der Studienzufriedenheit von Lehramtsstudierenden. Vortrag auf der GEBF-Tagung, Bochum, 11. März 2015.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß)/Gläser-Zikuda, Michaela (2014). Entwicklung, Implementation und Evaluation eines Konzeptes zur Förderung medienpädagogischer Kompetenz von Lehramtsstudierenden. Vortrag auf der AEPF-Tagung, Hamburg, 15. September 2014.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß) (2014). Förderung medienpädagogischer Kompetenz. Vortrag im Forschungskolloquium Schul- und Medienpädagogik des Lehrstuhls für Schulpädagogik der Julius-Maximilians-Universität, Würzburg, 04. Juli 2014.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß)/Gläser-Zikuda, Michaela (2014). Medienpädagogische Kompetenzförderung. Entwicklung, Implementation und Evaluation eines Konzeptes zur Förderung medienpädagogischer Kompetenz von Lehramtsstudierenden. Poster auf dem DGfE Kongress, Berlin, 10. März 2014.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß)/Gläser-Zikuda, Michaela/ Ziegelbauer, Sascha/ (2013). Effectiveness of a portfolio based learning environment. Vortrag auf der Earli-Konferenz, München, 29. August 2013.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß) (2013). Förderung medienpädagogischer Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Vortrag auf der Doktorandentagung Empirische Forschung in der Fachdidaktik, Jena, 05. Juli 2013.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß)/Gläser-Zikuda, Michaela (2012). Förderung von Lernkompetenzen auf der Grundlage des Portfolio-Ansatzes. Eine Interventionsstudie. Vortrag auf der AEPF-Tagung, Bielefeld, 10. September 2012.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß)/Gläser-Zikuda, Michaela (2012). Effects of portfolio-based instruction on students' competencies, motivation, and emotions. Poster auf der International Conference on Motivation, Frankfurt am Main, 30. August 2012.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß)/Gläser-Zikuda, Michaela (2012). Promoting Students' Learning Competencies based on the Portfolio-Approach. Vortrag auf der JURE-Konferenz, Regensburg, 26. Juli 2012.

Limprecht, Susi (verheiratet Klaß) (2012). Portfolios im Naturwissenschaftlichen Unterricht - Eine erste Ergebnisdarstellung aus dem DFG-Forschungsprojekt: "Förderung von Lernkompetenzen auf der Grundlage des Portfolioansatzes". Roundtable im Rahmen des Doktorandenkollegs IV der Friedrich-Schiller Universität, Jena, 5.-6. Juli 2012.

Gläser-Zikuda, Michaela/Limprecht, Susi (verheiratet Klaß) (2012). Fostering Self-Reflection with Learning Diary and Portfolio in Teacher Education. Vortrag auf dem Internationales Portfoliosymposium, Kayseri (Türkei), 02. April 2012.