

CURRICULUM VITAE

UNIV.-PROF. DR. PHIL. HABIL. ALEXANDER GRÖSCHNER, M.A.

Update: März 2022

Berufliche Tätigkeit

Universitätsprofessor (W 3)
Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung Institut für
Erziehungswissenschaft
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Am Planetarium 4
07743 Jena

Fon: +49.3641.945351

Email: alexander.groeschner@uni-jena.de

ORCID-ID: <https://orcid.org/0000-0001-7286-7445>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Alexander-Groeschner>

Forschungsinteressen

Unterrichtsforschung

Lehrer-Schüler-Interaktion und Kommunikation; Nonverbales Verhalten; Unterrichtsqualität; Motivation von Schüler:innen und Partizipation im Unterricht; Voraussetzungen von Schüler:innen und Schülerlernprofile; Adaptives Unterrichten; Lernen mit digitalen Medien

Pädagogische Professionsforschung

Kompetenzentwicklung und Lehr-Lernprozesse im Praktikum; Mentoring & Peer-Coaching; Wirksamkeit von Lehrerfortbildung; Lehrerhandeln und Unterrichtsentwicklung; Innovationskompetenz und Innovationsbereitschaft von Lehrpersonen

Schulforschung

Veränderungsprozesse in Unterricht und Schule; Entwicklung von Unterricht; Schulkultur und innovative Lernumgebungen; Pragmatistische Bildungstheorie

Akademische Abschlüsse

- | | |
|------|--|
| 2014 | Habilitation und Venia Legendi für Erziehungswissenschaft, Technische Universität München, TUM School of Education |
| 2008 | Dr. phil. in Erziehungswissenschaft (Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie) an der Friedrich-Schiller-Universität Jena |
| 2003 | M.A. (Magister Artium) in Kommunikations- und Medienwissenschaft, Kommunikationspsychologie, Erziehungswissenschaft und Politologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena |

Rufe auf Professuren

2018	Ruf auf die Professur für Schulpädagogik an die Otto-Friedrich-Universität Bamberg (W 3, abgelehnt)
2015	Ruf auf den Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (W 3)
2015	Ruf auf die Professur für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I an der Universität Paderborn (W 2)
2009	Ruf auf die W 1-Juniorprofessur für Bildungssystemforschung an die Universität Augsburg (abgelehnt)

Internationale Forschungsaufenthalte

06/2019 – 08/2019	Visiting Professor, Faculty of Education, Cambridge University, UK (Prof. Dr. Sara Hennesy and CEDiR Research Group)
10/2016	Visiting Professor, Faculty of Education, Cambridge University, UK (Prof. Christine Howe)
07/2011 & 04/2012	Visiting Research Scholar, School of Education, Stanford University, USA (Prof. Hilda Borko)
10/2011 – 12/2011	Gastprofessor, Institut für Schulforschung, Fakultät für Pädagogik, Masaryk Universität Brno, Tschechien (Prof. Tomas Janik)
07/2006 – 10/2006	Visiting Research Scholar, Fakultät für Kommunikation, Kunst, Medien und Technologie, Aalborg University, Dänemark (Prof. Lone Dirckinck-Holmfeld)

Auszeichnungen

2016	Best Paper Award der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
2014	Auszeichnung für Innovative Lehre im Rahmen des TUM Lehrfonds
2013	Ernst Otto Fischer-Lehrpreis der TUM School of Education
2013 – 2016	Forschungsstipendien des DAAD (Konferenzteilnahmen u.a. AERA)
2011	Leadership Summer Academy in San Francisco (Leitung: Prof. Dr. Hilda Borko)
2010	DFG Sommerakademie "Empirische Bildungsforschung", TUM School of Education, Technische Universität München

Mitgliedschaften und Funktionen

- GEBF (Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung)
- DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft)
 - AEPF (Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung)
 - Kommission Schulforschung und Didaktik
 - Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung
- AERA (American Educational Research Association)
- EARLI (European Association of Research on Learning and Instruction)
 - SIG 11 Teaching and Teacher Education
 - SIG 26 Argumentation, Dialogue, and Reasoning
- Jurymitglied des Deutschen Schulpreises der Robert-Bosch-Stiftung und der Heidehof Stiftung
- Stellvertretender Direktor des Instituts für Erziehungswissenschaft der FSU Jena (seit 2018)
- Direktor am Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung der FSU Jena (2016-2020)
- Mitglied im Beirat für Lehrerbildung des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS) (seit 2016)
- Mitglied der Cambridge Educational Dialogue Research Group (CEDiR) der Faculty of Education,

- Cambridge University, UK
- Stellvertretendes Mitglied der Akademie für Lehrentwicklung (ALE) der FSU Jena (seit 2021)
- Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Projekts PRONET im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Universität Kassel
- Wissenschaftlicher Beirat des Internationalen Kongresses „Lernen im Praktikum“
- Wissenschaftlicher Beirat der Zeitschrift „Lehrerbildung auf dem Prüfstand“

Gutachtertätigkeiten

- *Zeitschriften:*
u.a. American Educational Research Journal (AERJ); British Journal of Educational Technology (BJET); Contemporary Educational Psychology (CEDPSYCH); Educational Research Review (ERR); International Journal of Educational Research (IJER); International Journal of Science and Mathematics Education (IJMA); Journal of Teacher Education (JTE); Learning and Instruction (JLI); Learning Environments Research (LER); Learning and Individual Differences (LEAIND); Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP); Studies in Educational Evaluation (SEE); Teaching and Teacher Education (TATE); Vocations and Learning (VOCA); Unterrichtswissenschaft (UW); Zeitschrift für Bildungsforschung (ZBF); Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE); Zeitschrift für Pädagogik (ZfPäd); Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (ZEPP); Zeitschrift für Pädagogische Psychologie (ZfPP); Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZFDN)
- *Herausgeberschaften:*
Mitherausgeber der Beltz-Juventa Buchreihe “Bildung: Demokratie“
- *Konferenzen:*
EARLI; JURE/SIG 11 and SIG 26; AEPF; GEBF; IGSP
- *Ad-Hoc Reviewer Forschung:*
DFG – Deutsche Forschungsgemeinschaft; SNF – Schweizerischer Nationalfonds; GAČR – Czech Research Foundation; GIF – German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development; Research Council Norway (RCN)

Forschungsprojekte mit Drittmittelförderung

- | | |
|-------------------|--|
| 07/2020 – 09/2023 | <p>VR@STEM: STEM Teachers’ Capacity to Teach Self-Regulated Learning: Effectiveness of Extended Reality
 <i>Förderung:</i> EARLI, Jacobs Foundation (Emerging Field Group Grant)
 <i>Projektleitung:</i> Prof. Dr. Roger Azevedo (University of Central Florida, USA); Prof. Dr. Alexander Gröschner, FSU Jena, Prof. Dr. Sanna Järvelä, University of Oulu, Finland; Prof. Dr. Tova Michalsky, Bar-Ilan University, Israel, Prof. Dr. Engin Ader, Bogazici University, Turkey)</p> |
| 04/2020 – 12/2023 | <p>DiLe: Digitale Lerngemeinschaften zur kohärenten Lernbegleitung im Jenaer Modell der Lehrerbildung
 <i>Förderung:</i> Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 <i>Projektleitung:</i> Prof. Dr. Alexander Gröschner (Projektsprecher), Prof. Dr. Bärbel Kracke, Prof. Dr. Iris Winkler</p> |
| 01/2019 – 12/2023 | <p>LTLS: „Learning-to-Teach Lab: Science“ im Rahmen des Jenaer Projekts „ProfJL²“ in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung
 <i>Förderung:</i> Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
 <i>Teilprojektleitung:</i> Prof. Dr. Alexander Gröschner (PI), Prof. Dr. Volker Woest</p> |

- (Co-I)
- 01/2019 – 12/2023 **AuAu-DIS:** „Ausbildung der Ausbilder – Dissemination“ im Rahmen des Jenaer Projekts „ProfJL²“ in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Teilprojektleitung: Prof. Dr. Alexander Gröschner, PD Dr. Karin Kleinespel, Prof. Dr. Anke John, Prof. Dr. Michael May, Dr. Mario Ziegler (alle Co-I)
- 01/2017 – 12/2021 **VID@LEO:** Differenziert Lernen in einer innovativen Schule? Ausgewählte Aspekte der Unterrichts- und Schulentwicklung an der Gemeinschaftsschule LEONARDO (Wissenschaftliche Begleitung)
Förderung: Kreisverband Arbeiterwohlfahrt Jena-Weimar e.V. (AWO)
Gesamtleitung: Prof. Dr. Alexander Gröschner (PI)
- 04/2016 – 09/2020 **Dialogue II:** Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie (Fortsetzung)
Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Gesamtleitung: Prof. Dr. Tina Seidel (Co-PI); Prof. Dr. Alexander Gröschner (Co-PI)
- 01/2019 – 05/2020 **DIKoKo:** Digitale Professionalisierung im Lehramtsstudium – Individuell. Kollaborativ. Kompetenzorientiert
Förderung: Thüringer Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitale Gesellschaft (TMWWDG)
Projektleitung: Prof. Dr. Alexander Gröschner (PI), Prof. Dr. Nils Berkemeyer (Co-I)
- 07/2017 – 06/2020 **WIKAKO:** Wirksamkeit einer Lehrer- und Erzieherfortbildung zum Ernährungsverhalten von Kindern und Jugendlichen in schulischen und frühkindlichen Einrichtungen in Deutschland
Förderung: Sarah-Wiener-Stiftung (SWS) und BARMER
Gesamtleitung: Prof. Dr. Alexander Gröschner (PI)
- 04/2017 – 05/2020 **OVID-PRAX:** Onlinebasiertes Videofeedback im Praxissemester: Eine Interventionsstudie zum Theorie-Praxisbezug in der Lehre
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Gesamtleitung: Prof. Dr. Alexander Gröschner (PI), Prof. Dr. Iris Winkler (Co-I)
- 09/2013 – 08/2015 **L²auF:** Lehre lernen aus Feedback – E-Learning Tools zur Förderung der Lehr- und Reflexionskompetenz von Studierenden in der Informatik und des Lehramts
Förderung: Exzellenzinitiative TUM
Gesamtleitung: Dr. Alexander Gröschner (PI), Dr. Marc Kleinknecht (Co-I), Marc-Oliver Pahl (Co-I)
- 04/2011 – 08/2014 **Dialogue:** Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie;
Förderung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
Gesamtleitung: Prof. Dr. Tina Seidel (PI), Funktion: Projektleitung
- 04/2009 – 03/2012 **PaLea:** Panel im Lehramtsstudium (FSU Jena)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Leitung: Prof. Dr. Tina Seidel, Dr. Alexander Gröschner
- 09/2008 – 09/2011 **KLiP:** Kompetenzentwicklung und Lernerfahrungen im Praktikum
Förderung: Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS)
Gesamtleitung: Prof. Dr. Alexander Gröschner (PI)