

PRESENTATIONS / PRÄSENTATIONEN

PROF. DR. ALEXANDER GRÖSCHNER

Update: November 2021

* = peer-review

Invited Presentations / Eingeladene Vorträge

- (1) **Gröschner, A.** (2021, 16.09.) *Lehrerbildung als „pädagogisches Experiment“: Für mehr systematische (inter- und transdisziplinäre) Forschung im Jenaer Modell der Lehrerbildung.* Vortrag im Rahmen des Festsymposiums zur Verabschiedung der Geschäftsführerin des ZLB. Universität Jena.
- (2) **Gröschner, A.** (2020, 03.07.). *Unterrichtskommunikation lernwirksam gestalten?! Ansätze zur videobasierten Förderung und Gestaltung in der Aus- und Fortbildung von Lehrpersonen.* Vortrag an der Leuphana Universität Lüneburg.
- (3) **Gröschner, A.** (2020, 24.01.). *Videoeinsatz in der Lehrer*innenbildung. Potenziale und Herausforderungen für Forschung und Praxis.* Vortrag auf dem 43. Symposium der AKRK in Würzburg.
- (4) **Gröschner, A.** (2019, 04.07.). *Promoting productive classroom dialogue in teacher professional development: Findings from the “Dialogic Video Cycle”.* Talk at the Faculty of Education, University of Cambridge (UK).
- (5) **Gröschner, A.** (2019, 25.03.). *„Dialogic Teaching“ oder Wie Unterrichtsgespräche lernwirksam gestaltet werden können: Interventionsansätze in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen.* Vortrag an der Universität Freiburg/Schweiz.
- (6) **Gröschner, A.** (2019, 04.02.). *Herausforderung Praxis? Zur Relevanz schulischer und universitärer Lernbegleitung für die Wirksamkeit des Praktikums in der Lehrerausbildung.* Vortrag an der Universität Giessen.
- (7) **Gröschner, A.** (2018, 29.10.). *Wann wirkt Lehrer/innenfortbildung? Forschungsstand und Perspektiven.* Vortrag an der TU Kaiserslautern.
- (8) **Gröschner, A.** (2018, 18.10.). *Lerngelegenheit „Schulpraktikum“ – Was wissen wir aus Praxis und Forschung? Eine (kritische) Bestandsaufnahme.* Vortrag im Rahmen der FACE-Ringvorlesung an der Universität Freiburg/Breisgau.
- (9) **Gröschner, A.** (2018, 05.07.). *„Learning to swim without going too near the water“ – Was können Praxisphasen in der Lehrerbildung leisten?* Vortrag im Rahmen des 4. Symposiums für Empirische Bildungsforschung am Institut für Schulentwicklungsforschung in Dortmund.
- (10) **Gröschner, A.** (2018, 16.04.). *Wann wirkt Lehrerfortbildung? Forschungsstand und Perspektiven.* Vortrag am Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) in Bad Berka.
- (11) **Gröschner, A.** (2018, 20.03.). *„Zwischen ‚rasendem Stillstand‘ und ‚beständiger Erneuerung‘? Bewegungen in der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung am Beispiel des Lernens (angehender) Lehrpersonen.* Keynote auf dem 26. Kongress der DGfE an der Universität Duisburg-Essen.
- (12) **Gröschner, A.** (2018, 02.03.). *Effektiver Unterricht: zwischen Stoffvermittlung und Schülerbeteiligung? Befunde und Perspektiven am Beispiel der Unterrichtsgesprächsführung.* Keynote auf der 6. Tagung Schulpädagogik an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen.

- (13) **Gröschner, A.** (2017, 07.11). *Gestaltung von Pädagogisch-Praktischen Studien: Was sagt die empirische Forschung? Vortrag zur Feierlichen Eröffnung des Zentrums für Pädagogisch-Praktische Studien an der Universität Salzburg/Österreich.*
- (14) **Gröschner, A.** (2017, 23.10). *Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen unter Berücksichtigung einer Interventionsstudie zur Gestaltung effektiver Unterrichtskommunikation.* Vortrag beim ThILLM-Beirat in Erfurt.
- (15) **Gröschner, A.** (2017, 24.05.). *“Und jetzt auch noch Video?” – Perspektiven zum (lohnenswerten) Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehrerbildungs(forschung).* Vortrag im Rahmen des ProfJL-Doktorandenkollegs an der Universität Jena.
- (16) **Gröschner, A.** (2017, 08.05.). *Praktikum: Vom “Erfahrungsraum” zur “professionellen Lerngelegenheit”. Befunde und Innovationen eines „klassischen“ Elements der Lehrerprofessionalisierung.* Vortrag im Rahmen des Dialogs zu Pädagogisch-Praktischen Studien beim Qualitätssicherungsrat in Wien/Österreich.
- (17) **Gröschner, A.** (2017, 28.03.). *Lernen für, in und durch Praxis? Forschungsstand zu Praxisphasen in der Lehrer/innenbildung.* Keynote beim Austauschforum Praxisphasenforschung an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.
- (18) **Gröschner, A.** (2016, 25.11.). *Video as a tool to support teacher learning: A practice-based insight into an effective professional development programme.* Keynote at the EAPRIL Conference in Porto, Portugal.
- (19) **Gröschner, A.** (2016, 11.09.). *Promoting teacher learning regarding classroom dialogue: Effects and implications of the „Dialogic Video Cycle“.* Seminar talk at the Faculty of Education, University of Cambridge, UK.
- (20) **Gröschner, A.** (2016, 15.06.). *Forschung zum Praxissemester in der Lehrer/innen/bildung – Ansätze, Befunde und Perspektiven.* Vortrag im Forschungskolloquium der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal.
- (21) **Gröschner, A.** (2016, 27.04). *Forschung zu Praktika in der Lehrerbildung: Intentionen, Strukturen und Wirkungen.* Vortrag in der Ringvorlesung „Lehrerbildung im Fokus der Forschung“ an der Universität Oldenburg.
- (22) **Gröschner, A.** (2016, 26.04.). *Struktur und Angebot der chirurgischen Fort- und Weiterbildung in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme.* Vortrag auf dem 133. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Chirurgie im CityCube Berlin.
- (23) **Gröschner, A.** (2016, 04.03.). *Effektive Fort- und Weiterbildung: Forschungsstand und Perspektiven für die Chirurgie.* Vortrag auf dem Seminarleitertreffen des BDC e.V. in Berlin.
- (24) **Gröschner, A.** (2015, 25.09.). *Kommunikation im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht: Befunde und Perspektiven für die Unterrichtsentwicklung.* Vortrag im Rahmen des MNU-Tages an der Universität Augsburg.
- (25) **Gröschner, A.** (2015, 16.07.). *Praxisbezogene Lerngelegenheiten im Lehramtsstudium: Was wissen wir in der empirischen Bildungsforschung darüber?* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums „Empirische Bildungsforschung“ an der Universität Duisburg-Essen.
- (26) **Gröschner, A.** (2015, 01.07.). *Forschung zum Praxissemester in der Lehrerbildung.* Vortrag im Rahmen des „Forums Bildungsforschung“ an der Universität Siegen.
- (27) **Gröschner, A.** (2015, 30.04.). *Auf die Begleitung kommt es an – Bausteine für ein lernwirksames Praktikum.* Vortrag im Rahmen des Mentorentages an der Universität Kassel.
- (28) **Gröschner, A.** (2015, 02.02.). *Klassengesprächsführung im Unterricht: Was lässt sich aus einer effektiven Lehrerfortbildung lernen?* Vortrag am Dossenberger-Gymnasium Günzburg.

- (29) **Gröschner, A.** (2014, 17.12.). *Praxisbezogene Lerngelegenheiten effektiv gestalten: Aktuelle Herausforderungen und Ansätze für die Lehreraus- und -fortbildung.* Vortrag im Rahmen der „Skyline Lectures“ an der TUM School of Education, München.
- (30) **Gröschner, A.** (2014, 22.10.). *Körperwahrnehmung und Lernen.* Vortrag im Rahmen der Vortragswerkstatt „Lernen verstehen – Lernprozesse unterstützen – kompetenzorientiert unterrichten“ an der PH Luzern, Switzerland.
- (31) **Gröschner, A.** (2014, 30.06.). *Wirksamkeit von Praxisphasen in der LehrerInnenbildung.* Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Fokus Praxissemester“ am ZfL der Universität zu Köln.
- (32) **Gröschner, A.** (2013, 05.11.). *Das Theorie-Praxis Dilemma in der Lehrerbildung – Wie das Lernen von (angehenden) Lehrpersonen gelingen kann.* Vortrag im Kolloquium „Psychologie und Gesellschaft“ am Institut für Psychologie der Universität Greifswald.
- (33) **Gröschner, A.** & Müller, K. (2012, 11.12.). *Lernen im Praktikum – Befunde und Entwicklungen.* Vortrag beim 6. „Forum TUMpaed“ an der TUM School of Education.
- (34) **Gröschner, A.** (2012, 13.09.). *Strukturanalyse von Praxisphasen in der Lehrerbildung am Beispiel der PaLea-Studie.* Vortrag auf dem Abschluss Symposium der Panelstudie „PaLea“ in Berlin.
- (35) **Gröschner, A.** (2012, 27.06.). *Lernbegleitung im Praxissemester – Konzeption, Umsetzung und empirische Befunde am Beispiel der Universität Jena.* Vortrag im Rahmen des Kolloquiums „Praxissemester in Nordrhein-Westfalen“ an der Universität Wuppertal.
- (36) **Gröschner, A.** (2012, 15.05.). *Wozu ein Praxissemester in der Lehrerbildung? Empirische Befunde und praktische Erfahrungen.* Vortrag im Rahmen der Reihe „Praxissemester im Lehramtsstudium“ an der FU Berlin.
- (37) **Gröschner, A.** (2011, 17.11.). *Praxisphasen im Studium: Was können wir von der Lehrerbildung lernen?* Vortrag auf der Abschlusstagung „Studium nach Bologna: Praxisbezüge stärken!?“ an der Universität Potsdam.
- (38) **Gröschner, A.** (2011, 09.11.). *Video Feedback as Tool to Enhance Self-Regulation and Self-Reflection Competencies in Teacher Education.* Invited Guest Talk at the Department of Education, Masaryk University, Brno, Czech Republic.
- (39) **Gröschner, A.** (2011, 25.09.). *Praxisphasen in Deutschland.* Eröffnungsvortrag auf der 45. BAK-Tagung der Seminar- und Fachleiter/innen an der Universität Jena.
- (40) Heinz, J., Lipowski, K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2010, 15.10.). *Formative Assessment of S-TEAM Activities.* Vortrag auf der S-TEAM Conference “Science Fiction – Inquiries into the future of science education”, University of Strathclyde, Scotland.
- (41) Prenzel, M., Bauer J., Müller K., Seidel, T., & **Gröschner, A.** (2010, 09.11.). *Was tut sich in der Lehrerbildung? Strukturwandel und Entwicklungsschritte.* Vortrag im Rahmen des „Forum TUMpaed“, TUM School of Education, Technische Universität München.
- (42) Heinz, J., **Gröschner, A.**, Lipowski, K. & Seidel, T. (2010, 28.05.). *Measures and Indicators for Inquiry-Based Science Teaching as Published from 2005-2009: A Research Review.* Presentation at the Management Board Meeting of S-TEAM at the University of Nicosia/Cyprus.
- (43) **Gröschner, A.** (2009, 02.10.). *Videobasierte Verfahren zur Erfassung nonverbaler Kommunikation im Unterricht.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Körpersprache im Unterricht“ am Institut für Pädagogik der Universität Graz/Österreich.
- (44) **Gröschner, A.**, Seidel, T., Lipowski, K. & Heinz, J. (2009, 30.09.). *Inquiry-based science teaching across Europe – How can we develop indicators and instruments to measure diverse approaches in science teacher education?* Paper presented at the European Educational Research Association (EERA) in Vienna/Austria.

- (45) **Gröschner, A.** (2009, 18.09.). *Das soziale Netz im Netz – Pragmatistische Perspektiven auf die Beziehungskultur in Computerspielgemeinschaften*. Vortrag auf der Interdisziplinären Akademietagung „Leben im Netz – Identität und virtuelle Beziehungen im Computerspiel“ der Institutsambulanz der Universität Mainz sowie der Universität Frankfurt/Main.
- (46) **Gröschner, A.** (2009, 20.02.). *Praktika, Praxissemester, schulpraktische Studien – Impulsreferat zu Forschungsstand und Entwicklungsperspektiven universitärer Praxisphasen*. Vortrag auf der Tagung des Vorstands der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Universität Jena.
- (47) **Gröschner, A.** (2008, 17.12.). *Bildungssystemforschung – Theoretische Grundlagen, Empirische Befunde, Forschungsperspektiven*. Vortrag an der Universität Augsburg.
- (48) **Gröschner, A.** & Lütgert, W. (2007, 09.06.). *Kooperation in der Lehrerbildung – Entwicklungsperspektiven und Forschungsergebnisse für eine neuorientierte Professionalisierung*. Keynote auf der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE an der Universität Erfurt.
- (49) **Gröschner, A.**, Senge, K. & Lütgert, W. (2006, 01.12.). *Kooperationen und Netzwerke – Kommunikative Aspekte der inhaltlichen Reform der Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen des BLK-Netzwerks „Beiträge zur Qualitätsentwicklung in Lehrerausbildung und Schule“ an der TU Braunschweig.
- (50) **Gröschner, A.** (2006, 04.10.). *"Learning is based on experience" – Towards a pragmatist approach to learning with awareness of the body*. Paper presented at the Department of Communication at the Aalborg University/Denmark.
- (51) **Gröschner, A.** & Anders, O. (2006, 02.03.). *Kerncurricula in der Lehrerbildung – Ergebnisse einer Expertenbefragung zu den Perspektiven einer inhaltlichen und strukturellen Verknüpfung der Phasen*. Vortrag am Landesinstitut Hamburg.
- (52) **Gröschner, A.**, Senge, K. & Lütgert, W. (2005, 18.11.). *Kerncurricula und Standards in der Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen des BLK-Programms "Wissenschaftliche Weiterbildung für Lehramtsberufe" an der TU Braunschweig.

Invited Workshops / Eingeladene Workshops

- (53) **Gröschner, A.** & Lipowsky, F. (2021-2022). *Seminarreihe Unterrichtqualität und Unterrichtsentwicklung* im Rahmen des Entwicklungsprogramms des Deutschen Schulpreises in der Robert-Bosch-Stiftung Berlin und Stuttgart.
- (54) **Gröschner, A.** & Lipowsky, F. (2020-2021). *Seminarreihe Unterrichtqualität und Unterrichtsentwicklung* im Rahmen des Entwicklungsprogramms des Deutschen Schulpreises in der Robert-Bosch-Stiftung Berlin.
- (55) **Gröschner, A.** & Hauk, D. (2019, 19.09.). *Schülerbeteiligung im Unterricht: Ein Beitrag zum Demokratie-Erleben?* Workshop im Rahmen der Summer School Demokratie-Bildung an der Universität Jena.
- (56) **Gröschner, A.** (2019, 04.07.). *Talking about teaching: Facilitating teacher conversations regarding productive classroom dialogue*. Interactive Workshop at the Faculty of Education, University of Cambridge (UK).
- (57) **Gröschner, A.** & Klaß, S. (2017, 23./24.01.). *Förderung der videobasierten Unterrichtsreflexion im Praxissemester*. Themenraum im Rahmen der Netzwerktagung Lehrerbildung an der Universität Jena.
- (58) **Gröschner, A.** (2017, 11.01.). *Einführung in die systematische Unterrichtsbeobachtung und Einsatz von Videos in der Hochschullehre*. Workshop an der Universität Potsdam.

- (59) **Gröschner, A.** (2016, 27.09.). *Expertenworkshop im Rahmen der BMBF-Sommerakademie „Praxisphasen in der Lehrerbildung“* an der Universität Siegen.
- (60) **Gröschner, A.** (2016, 14.09.). *Analyse von Unterrichtsvideos und Lehrerfortbildungen.* Workshop im Rahmen der BMBF-Summer School „Methoden empirischer Bildungsforschung zur Untersuchung der Professionalisierung von MINT-Lehrpersonen“ an der Humboldt Universität zu Berlin.
- (61) **Gröschner, A.** (2015, 07.12.). *Grundlagen der videobasierten Unterrichtsforschung. Eine Einführung.* Workshop an der Universität Regensburg.
- (62) Pehmer, A.-K. & **Gröschner, A.** (2015, 27.11.). *„Ich sehe was, was du nicht siehst“. Der vielfältige Einsatz von Video in der Lehramtsausbildung.* Workshop auf der Tagung „Fachdidaktisches Mentoring in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der PH Thurgau/Schweiz.
- (63) Pehmer, A.-K. & **Gröschner, A.** (2015, 27.-28.10.). *Einsatz von Video zur Unterstützung von Entwicklungsprozessen in der Schule und im Vorschulbereich.* Fortbildung am Pädagogischen Institut der Stadt München.
- (64) **Gröschner, A.** & Häusler, J. (2015, 29.07.). *Konzeption, Durchführung und Auswertung von Videostudien.* Workshop im Rahmen der Summer School „Empirische Lehr-Lernforschung im interdisziplinären Dialog“ der Universität Regensburg in Windischeschenbach.
- (65) **Gröschner, A.** & Pehmer, A.-K. (2015, 02.03.). *„Welches Werkzeug passt zu mir?“ – Methoden und Strategien zur effektiven Gestaltung von Unterrichtsgesprächen.* Fortbildung am Dossenberger-Gymnasium Günzburg.
- (66) **Gröschner, A.** (2014, 09.12.). *Effektive Kommunikation im Unterricht.* Workshop für die Bayerische Bereitschaftspolizei an der TUM School of Education.
- (67) **Gröschner, A.** & Pehmer, A.-K. (2014, 07.05.). *„Hab ich denn dafür Zeit?“ – Unterrichtsmethoden und Kommunikationsansätze zur Gestaltung effektiver Lehr-Lernarrangements.* Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung „Erneuerbare Energien“ an der HAW Landshut.
- (68) **Gröschner, A.** (2013, 25.09.). *Kollegiale Unterrichtshospitation – Videobeispiele und Strategieentwicklung.* Workshop am Gymnasium Penzberg/Bayern.
- (69) **Gröschner, A.** & Kiemer, K. (2013, 06.03.). *Unterrichtsbeobachtung und professionelle Rückmeldung. Beispiele für die videobasierte Unterrichtsentwicklung.* Workshop im Rahmen des Pädagogischen Nachmittags des Gymnasiums Penzbergs in Benediktbeuren.
- (70) **Gröschner, A.** (2012, 11.12.). *Unterrichtsbesprechungen gestalten.* Workshop im Rahmen des 6. „Forum TUMpaed“ an der TUM School of Education.
- (71) **Gröschner, A.** (2012, 28.09.). *Videogestützte Unterrichtsreflexion.* Workshop am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung in Reutlingen.
- (72) **Gröschner, A.** (2012, 19.07.-20.07.). *Grundlagen der systematischen Videoanalyse.* Workshop im Rahmen des BMBF-Forschungsschwerpunkts "Förderung des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen" an der Bergischen Universität Wuppertal.
- (73) **Gröschner, A.** (2012, 30.05.-01.06.). *Einführung in die systematische Videoanalyse.* Workshop auf der „Spring School“ der Sektion Wirtschaft- und Berufspädagogik der DGfE in Dresden.
- (74) **Gröschner, A.** (2011, 28.09.). *Kompetenzentwicklung und Lernbegleitung im Praxissemester – Empirische Befunde aus Studierendensicht und Perspektiven der Qualitätsentwicklung.* Workshop auf der 45. BAK-Seminartagung für Seminar- und Fachleiter/innen an der Universität Jena.
- (75) Blomberg, G. & **Gröschner, A.** (2011, 08.04.). *Umgang mit Heterogenität im Unterricht.* Workshop auf dem Schulentwicklungstag der Städtischen Realschulen der Stadt München.

- (76) **Gröschner, A.** (2010, 01.10.). *Zwischen träger Theorie und träger Praxis. Empirische Befunde zur Gestaltung schulpraktischer Studien in Deutschland und Kompetenzentwicklung im Praktikum aus Studierendensicht.* Workshop zum Thema „Nach Bologna: Praktika im Studium – Pflicht oder Kür?“ an der Universität Potsdam.
- (77) **Gröschner, A.** (2010, 30.07.). *Klassenführung – Wie Unterricht erfolgreich durchgeführt und gestaltet werden kann.* Workshop am Berufsbildungszentrum Greiz/Thüringen.
- (78) **Gröschner, A.** (2010, 17.06.). *Research Designs in Teacher Education: Mixed Methods in Video Research.* Workshop at the Institute for Instructional Sciences, Department of Education at the University of Gent/Belgium.
- (79) **Gröschner, A.** & Schmitt, C. (2010, 17.04.). *Wie wirksam ist die Praxis? – Empirische Befunde zur Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden im neuen Jenaer Modell der Lehrerbildung.* Workshop im Rahmen der „Jenaer Tage der Didaktik“ an der Universität Jena.
- (80) Schmitt, C. & **Gröschner, A.** (2010, 08.02.). *Kompetent durch Praxis? Ansatz und erste Befunde zur Kompetenzentwicklung im Praktikum.* Workshop auf dem 4. Bundestreffen der Zentren für Lehrerbildung an der Universität Bielefeld.
- (81) **Gröschner, A.** (2009, 18.11.). *The Power of Video Studies for investigating teachers' and teacher students' "professional vision".* Paper presented at the International Workshop "Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom" in Brno/Czech Republic.
- (82) **Gröschner, A.** (2009, 28.09.). *Nonverbale Kommunikation – Perspektiven für die Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung.* Workshop auf der QUS-Tagung an der IHK Karlsruhe.
- (83) **Gröschner, A.** (2008, 19.11.). *Kompetenzentwicklung und Wissensaufbau in Schulpraktischen Studien (KWISS) - Entwicklung und Überprüfung eines Forschungsinstruments im Rahmen der Evaluation des Jenaer Modells der Lehrerbildung.* Vortrag auf der BAK-Tagung am Landesinstitut Hamburg.
- (84) **Gröschner, A.** (2008, 13.06.). *Reflexionen über Videoanalysen am Beispiel Körpersprache.* Workshop auf der Tagung „(Selbst-)Reflexion“ an der Universität Bremen.
- (85) **Gröschner, A.** & Nicklaussen, J. (2006, 17.11.). *Erziehen und Innovieren im Lehrerberuf – eine empirische Studie zur Kompetenzeinschätzung in der ersten und zweiten Phase der Lehramtsausbildung.* Workshop auf der ZLD-Tagung „Die Zukunft der Lehrerbildung“ auf dem Alten Schloss Dornburg.

Conference Presentations / Konferenzbeiträge

- (86) *Ader, E., Azevedo, R., **Gröschner, A.**, Järvela, S., & Michalsky, T. & Junior Researcher (2021, 24.08.). *Research on Using Virtual Reality to Augment STEM Teachers' Promotion of Self-Regulation.* Collaborative Workspace at the at the 19th Biennial EARLI Conference in Göteborg, Sweden (Virtual Conference).
- (87) *Rzejak, D., **Gröschner, A.**, Lipowsky, F., Richter, D., Finger, L. & Klöden, R. (2021, 24.08.). *A newly developed tool for measuring quality of teacher professional development.* Presentation at the 19th Biennial EARLI Conference in Göteborg, Sweden (Virtual Conference).
- (88) *Dehne, M., **Gröschner, A.**, Hennessy, S., Kershner, R. & Calcagni, E. (2021, 07.07.). *Capturing Students' and Teachers' Perceptions of Classroom Discourse: The Dialogic Teaching Questionnaire.* Presentation at the CEDiR Review Conference in Cambridge/UK.
- (89) *Dehne, M. & **Gröschner, A.** (2021, 26.08.). *„Mentoring shapes U“ – Changes in Preservice Teachers' ICT Self-Efficacy During A Teaching Practicum.* Presentation at the 19th Biennial EARLI Conference in Göteborg, Sweden (Virtual Conference).

- (90) *Heredia, S.C., Furtak, E.M., Morrison, D.L. & **Gröschner, A.** (2021, 09.06.). *The Disciplinary Nature of Science Teachers' Talk in the Process of Formative Assessment Design*. Presentation at the (International Society of the Learning Sciences (ISLS) at the University of Bochum.
- (91) *Tannert, S. & **Gröschner, A.** (2021, 22.04.). „Wozu Schule? Is doch Corona!“ *Rahmenbedingungen, motivationale und emotionale Korrelate des Lernens im Distanzunterricht*. Vortrag im Rahmen der DigiGebf2021 an der Universität Mannheim.
- (92) *Zastrow, M. & **Gröschner, A.** (2021, 17.03.). *Learn to train? Von der Lernbegleitung zur Fortbildung*. 3. Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung“ an der Universität Regensburg.
- (93) *Rzejak, D., **Gröschner, A.**, Lipowsky, F., Richter, D., Finger, L. & Klöden, R. (2021, 15.03.). *Konstruktion eines Instruments zur Erfassung der Prozessqualität von Fortbildungen für Lehrkräfte*. 3. Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung“ an der Universität Regensburg.
- (94) *Böheim, R., Schnitzler, K., Pielmeier, M., Knogler, M., Schindler, A., Alles, M., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2020, Apr 17-21). *How Changes in Dialogic Teaching Explain Changes in Students' Activation, Motivation, and Cognitive Elaboration*. Paper accepted for the AERA Annual Meeting in San Francisco, USA (Conference Canceled).
- (95) *Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2020, Apr 17 - 21). *Noticing Productive Classroom Dialogue During a Teaching Practicum? Findings From a Digital Video Club*. Paper accepted for the AERA Annual Meeting San Francisco, USA (Conference Canceled).
- (96) *Goller, M., Festner, D., **Gröschner, A.** & Hascher, T. (2020, Apr 17-21) *Changes in Learning-to-Teach Patterns of Student Teachers During Internships: Investigating the Role of Mentoring*. Paper for the AERA Annual Meeting San Francisco, USA (Conference Canceled).
- (97) *Ulrich, I. & **Gröschner, A.** (2019, 09.09.). *Praxisphasen im Lehramtsstudium: Wirkung von Praxisdauer, Input- und Prozessfaktoren auf Studierende*. Symposium auf der Konferenz der Fachgruppe Pädagogische Psychologie an der Universität Leipzig.
- (98) *Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2019, 15.08.). *Using ICT to reflect upon teaching in teacher education and professional development*. Symposium at the 18th EARLI conference in Aachen.
- (99) *Jähne, M., Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2019, 15.08.). *Virtual feedback on real teaching? Enhancing preservice teachers' reflection upon teaching practice*. Paper presentation at the EARLI conference in Aachen.
- (100) *Hauk, D. & **Gröschner, A.** (2019, 13.08.). *Teaching and learning in freedom-based learning environments: A systematic review*. Paper presentation at the EARLI conference in Aachen.
- (101) *Goller, M., Festner, D., **Gröschner, A.** & Hascher, T. (2019, 15.08.). *Changes in learning-to-teach patterns of student teachers during internships: An LTA approach*. Paper presentation at the EARLI conference in Aachen.
- (102) *Schindler, A.-K., Seidel, T., Böheim, R., Weil, M., Knogler, M., Alles, M. & **Gröschner, A.** (2019, 13.08.). *Understanding teachers' learning zones and change trajectories in teacher professional development*. Paper presentation at the EARLI conference in Aachen.
- (103) Weil, M., **Gröschner, A.**, Seidel, T. & Schindler, A.-K. (2019, 12.08.). *How productive classroom discourse supports teacher judgement of students' self-concept of ability*. Paper presentation at the EARLI conference in Aachen.
- (104) *Gläser-Zikuda, M. & **Gröschner, A.** (2019, 12.08.). *Addressing Student Heterogeneity in Learning and Instruction in German-speaking Countries*. Invited symposium of the DGfE at the EARLI conference in Aachen.
- (105) *Hauk, D. & **Gröschner, A.** (2019, 27.02.). *Die Qualität geöffneten Unterrichts: Ergebnisse einer videobasierten Fallstudie*. Vortrag auf der GEBF-Konferenz in Köln.

- (106) *Klaß, S., Jähne, M.F. & **Gröschner, A.** (2019, 27.02.). *Lernen in der Hochschule für die Schule? Relevanz von Peer-Feedback für die Lehrer/innenprofessionalisierung.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Peer-Feedback in Praxisphasen der Lehrer/innenbildung“ auf der GEBF-Konferenz in Köln.
- (107) ***Gröschner, A.** & Pauli, Ch. (2019, 26.02.). *Unterrichtsgespräche ‚dialogisch‘ führen: Entwicklung einer Kernkompetenz von (angehenden) Lehrpersonen.* Symposium auf der GEBF-Konferenz in Köln.
- (108) Pielmeier, M., Schindler, A.-K., Seidel, T. & **Gröschner, A.** (2019, 26.02.). *Führt ein produktives Unterrichtsgespräch dazu, dass Lehrkräfte das Fähigkeitsselbstkonzept ihrer Schüler akkurater beurteilen können?* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Unterrichtsgespräche ‚dialogisch‘ führen“ auf der GEBF-Konferenz in Köln.
- (109) ***Gröschner, A.**, Jähne, M.F. & Klaß, S. (2019, 26.02.). *Wie nehmen Lehramtsstudierende die Unterrichtskommunikation ihrer ehemaligen Lehrpersonen wahr? Eine retrospektive Untersuchung im Kontext der Berufswahlmotivation.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Unterrichtsgespräche ‚dialogisch‘ führen“ auf der GEBF-Konferenz in Köln.
- (110) *Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2018, 11.10.). *Digitaler Peer-Learning Ansatz zur Förderung von Feedbackkompetenz: Experimentelle Studie zum Vergleich video- vs. textbasierter Reflexion im Praktikum.* Vortrag auf der Fachtagung „Lernprozess im Fokus: Forschung zu digitalen Medien in der Hochschullehre“ am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) in Tübingen.
- (111) *Hauk, D. & **Gröschner, A.** (2018, 25.09.). *Die Wirksamkeit geöffneter Lehr-Lernumgebungen: Ein systematisches Literaturreview.* Vortrag auf der AEPF Konferenz in Lüneburg.
- (112) *Jähne, M.F., Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2018, 26.09.). *(Peer-)Reflexion im Praktikum? Entwicklung eines Instruments zur Erfassung der „Feedbackkompetenz“ bei Lehramtsstudierenden.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Videogestütztes Peer-Coaching im Praktikum“ auf der AEPF Konferenz in Lüneburg.
- (113) ***Gröschner, A.** & Klaß, S. (2018, 20.09.). *Wie lernen angehende Lehrpersonen Geben und Empfangen von lernwirksamem Feedback? Befunde einer videobasierten Studie im Praxissemester.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Praxisphasen im Lehramtsstudium“ auf der DGPs Konferenz in Frankfurt/Main.
- (114) *Goller, M., Festner, D., **Gröschner, A.** & Hascher, T. (2018, 13.09.). *Changes in learning-to-teach patterns of student teachers during a long-term internship: A Latent Transition Analysis approach.* Paper presentation at the EARLI SIG 14 conference in Geneva, Italy.
- (115) *Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2018, 29.06.). *Videobasierte digitale Lernumgebung im Praxissemester – Multiperspektivische Reflexion durch Einsatz und Anwendung von ICT.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Lernumgebungen für die Unterstützung der berufspraktischen Ausbildung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung“ auf dem SGBF Kongress in Zürich, Schweiz.
- (116) ***Gröschner, A.** & Klaß, S. (2018, 13.06.). *How pre-service teachers talk about teaching: The role of video(peer)feedback in a teaching practicum.* Vortrag im Rahmen des Symposiums “Talking about teaching” auf der SIG 11 Conference der EARLI an der University of Agdar, Kristiansand/Norway.
- (117) *Hauk, D. & **Gröschner, A.** (2018, 13.06.). *The effect of student autonomy in classroom practice: A systematic review.* Vortrag auf der SIG 11 Conference der EARLI an der University of Agdar, Kristiansand/Norway.
- (118) ***Gröschner, A.** & Klaß, S. (2018, 20.03.). *Video(peer)feedback im Praktikum: Inwieweit hängt die wahrgenommene Kohärenz der universitären Lernbegleitung mit der Kommunikation über Unterricht und der Einschätzung unterrichtsrelevanter Kompetenzen zusammen?* Vortrag im

Rahmen der Arbeitsgruppe „Lernbegleitung in Praxisphasen“ auf dem auf dem 26. Kongress der DGfE an der Universität Duisburg-Essen.

- (119) *Knogler, M., **Gröschner, A.** & Lewalter, D. (2017, 01.09). *Explaining situational interest during complex problem solving*. Paper presentation in the symposium “Interest and competence co-development: Spiraling growth that we need to harness” at the EARLI Conference in Tampere/Finland.
- (120) ***Gröschner, A.**, Schindler, A.-K., Holzberger, D. & Seidel, T. (2017, 31.08.). *Effects of professional development in dialogic teaching on teacher and student self-efficacy*. Paper presentation in the symposium “Professional development in dialogic teaching: Commonalities and constraints” at the EARLI Conference in Tampere/Finland.
- (121) *Reznitskaya, A. & **Gröschner, A.** (2017, 31.08.) *Professional development in dialogic teaching: Commonalities and constraints*. Symposium at the EARLI Conference in Tampere/Finland.
- (122) Klaß, S., Kleinknecht, M. & **Gröschner, A.** (2017, 30.08.). *Coding feedback in an online- and video-based learning environment during a field experience*. Paper presentation in the symposium “Analysing productive classroom and professional dialogues across contexts using different tools” at the EARLI Conference in Tampere/Finland.
- (123) *Festner, D. & **Gröschner, A.** (2017, 29.08.). *Changes in learning-to-teach patterns of student teachers during long-term internships*. Paper presentation in the symposium “Professional Development of student teachers during their field experience” at the EARLI Conference in Tampere/Finland.
- (124) ***Gröschner, A.** & Klaß, S. (2017, 15.03.). *Effekte onlinebasierter Videofeedbacks auf die Kooperation von Lehramtsstudierenden? Vortrag im Symposium „Herausforderungen und innovative Ansätze bei der Analyse von Unterrichtsvideos“ auf der GEBF-Konferenz an der Universität Heidelberg*.
- (125) *Jerabek, M., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2017, 15.03.). *Wie regen video-basierte Diskussionen Lehrpersonen dazu an, Klassengespräche strukturiert zu führen? Vortrag im Symposium Wann sind Lehrerfortbildungen erfolgreich? Gestaltungsmerkmale und Wirkmechanismen von Lehrerfortbildungen auf der GEBF-Konferenz an der Universität Heidelberg*.
- (126) *Festner, D., **Gröschner, A.** & Seifert, A. (2017, 07.03.). *Kompetenzselbsteinschätzungen und bildungswissenschaftliches Wissen im Lehramtsstudium – Zeigen sich Unterschiede zwischen einem Orientierungspraktikum und dem Praxissemester? Vortrag auf der IGSP-Tagung „Lernen im Praktikum“ an der Universität Bochum*.
- (127) Festner, D. & **Gröschner, A.** (2017, 06.03.). *Lernen zu unterrichten – Veränderungen in den Einstellungen von Lehramtsstudierenden während des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Lernprozesse im Praktikum: Validierung des deutschsprachigen Inventory Learning to Teach (ILTP) Instruments“ auf der IGSP-Tagung „Lernen im Praktikum“ an der Universität Bochum.
- (128) **Gröschner, A.** & Klaß, S. (2017, 06.03.). *Unterrichten lernen im Praxissemester? Untersuchung des „Inventory Learning to Teach Process“ im Kontext unterschiedlicher Begleitseminaransätze*. Vortrag auf der IGSP-Tagung „Lernen im Praktikum“ an der Universität Bochum.
- (129) *Festner, D. & **Gröschner, A.** (2016, 20.09.). *Der Einfluss individueller und institutioneller Faktoren auf die Kompetenzeinschätzung von Studierenden im Praxissemester*. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe “Praxissemester im Lehramt” auf der DGPs Konferenz in Leipzig.
- (130) *Festner, D., **Gröschner, A.** & Harteis, C. (2016, 25.08.). *Linking self-assessment of competence and learning-to-teach-orientations. What patterns can be found for student*

teachers during an internship? Vortrag auf der SIG 14 Konferenz der EARLI an der Universität Regensburg.

- (131) Knogler, M., **Gröschner, A.** & Lewalter, D. (2016, 25.08.). *What makes and keeps complex problem-solving interesting?* Paper presented at the International Conference on Motivation (ICM). Thessaloniki, Greece.
- (132) *Jerabek, M., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2016, 21.06.). *Fostering teacher learning on effective teaching and learning components in a video-based teacher professional development program.* Vortrag im Symposium "Expanding teacher leadership in professional development: Advances in the study of facilitation" auf der SIG 11 Konferenz der EARLI an der Universität Zürich.
- (133) ***Gröschner, A.** & Kleinknecht, M. (2016, 09.04.). *How To Learn: Feedback On Novice Teaching Using A Video-Based Online-Platform During Field Experience.* Paper presentation in the symposium "Exploring feedback practices on novice teaching through online platforms: A panel discussion" at the 2016 AERA Annual Meeting in Washington, D.C.
- (134) ***Gröschner, A.**, Schindler, A.-K., Kiemer, K. & Seidel, T. (2016, 11.04.). *Fostering Classroom Dialogue in Math and Science Classrooms: Changing Teacher Practice by Addressing Purposeful Activities.* Paper presentation in the symposium "Towards a more dialogic pedagogy: Improving student learning in Science, Mathematics and Language Arts Education" at the 2016 AERA Annual Meeting in Washington, D.C.
- (135) ***Gröschner, A.**, Schindler, A.-K. & Seidel, T. (2016, 11.03.). *Veränderungen in der Unterrichtskommunikation von Lehrkräften: Befunde einer videobasierten Interventionsstudie.* Vortrag im Rahmen des Symposiums Kommunikation, Argumentation und (Fach)Sprache" auf der 4. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin.
- (136) *Festner, D., **Gröschner, A.** & Seifert, A. (2016, 10.03.). *Der Einfluss individueller und institutioneller Faktoren auf die Kompetenzeinschätzung von Studierenden im Praxissemester.* Vortrag auf der 4. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin.
- (137) *Richter, D., Kleinknecht, M. & **Gröschner, A.** (2016, 09.03.). *Motivation von Lehrkräften zur Teilnahme an Fortbildungen und deren Bedeutung für das Fortbildungsverhalten.* Vortrag auf der 4. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin.
- (138) ***Gröschner, A.** (2015, 15.09.). *Inwiefern unterstützt "Videobasierte Unterrichtsreflexion" die Feedback-Kompetenz von Studierenden im Praktikum?* Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe „Lernprozesse im Praktikum“ auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie an der Universität Kassel.
- (139) ***Gröschner, A.**, Pehmer, A.-K. & Seidel, T. (2015, 26.06.). *Changing Teachers' Discourse Practices: Effects of a Video-based Intervention Study.* Presentation at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.
- (140) ***Gröschner, A.** & Borko, H. (2015, 27.08.). *Leading Professional Development for STEM-Teachers.* Symposium at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.
- (141) *Jerabek, M., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2015, 27.08.). *Facilitating collaborative teacher learning in video-based PD: Moves and empirical findings.* Presentation at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.
- (142) *Kleinknecht, M. & **Gröschner, A.** (2015, 25.08.). *Fostering Student Teachers' Analysis of Their Own Teaching with an Online-based Video-Feedback.* Presentation at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.
- (143) *Kleinknecht, M., **Gröschner, A.** & Lankes, E.-M. (2015, 25.08.). *How much instruction and support do novice and expert teachers need to learn from classroom-videos?* Symposium at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.

- (144) *Kiemer, K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2015, 25.08.). *Autonomy in the Context of Dialogic Classroom Discourse*. Presentation at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.
- (145) ***Gröschner, A.** & Bauer, J. (2015, 28.08.). *Teaching for learning to argue: Approaches in teacher education and professional development*. Symposium at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.
- (146) *Pehmer, A.-K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2015, 28.08.). *The elements of I-R-F as productive discourse tools: Findings from teacher professional development*. Presentation at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.
- (147) *Knogler, M., **Gröschner, A.** & Lewalter, D. (2015, 20.04.). *Students' Basic Psychological Needs and the Development of Situational Interest during Problem-based Learning*. Paper presentation at the Annual Meeting of the AERA in Chicago, US.
- (148) *Kiemer, K., **Gröschner, A.**, Kunter, M. & Seidel, T. (2015, 17.04.). *Autonomy-support in the context of productive classroom discourse*. Paper presentation at the Annual Conference of the AERA in Chicago, US.
- (149) *Jerabek, M., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2015, 13.03.). *Lernen von Lehrpersonen in einer videobasierten Fortbildung: Empirische Befunde zur Lernatmosphäre, Diskussionskultur und dem Transfer von Fortbildungsinhalten*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung an der Universität Bochum.
- (150) *Pehmer, A.-K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2015, 11.03.). „Ja“, „Nein“, „Vielleicht“ - *Die Qualität von Feedback als Komponente einer videobasierten Fortbildung zum produktiven Klassengespräch*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung an der Universität Bochum.
- (151) *Stürmer, K. & **Gröschner, A.** (2015, 13.03.). *Differenzielle Effekte bei der Arbeit mit Unterrichtsvideos in der Lehrerbildung*. Symposium auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung an der Universität Bochum.
- (152) *Kleinknecht, M. & **Gröschner, A.** (2014, 25.06.) *V-Reflect: Unterrichtsvideos gemeinsam online analysieren – Lerneffekte einer video- und onlinebasierten Intervention in der Lehrerausbildung*. Vortrag auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung an der PH Luzern/CH.
- (153) *Kleinknecht, M. & **Gröschner, A.** (2014, 16.06.) *Fostering Student Teachers' Analysis on Classroom Instruction. (First) Results of an Online- and Video-Based Intervention Study*. Presentation at the EARLI SIG 11 Conference "Teacher Learning and Professional Development" at Frauenchiemsee.
- (154) *Pehmer, A.-K., **Gröschner, A.**, Kiemer, K. & Seidel, T. (2014, 12.03.). *Lehrer-Schüler-Interaktionen im Klassengespräch: Ergebnisse einer Interventionsstudie*. Vortrag auf dem 24. Kongress der DGfE an der Humboldt Universität zu Berlin.
- (155) *Kiemer, K., **Gröschner, A.**, Pehmer, A.-K., & Seidel, T. (2014, 11.03.). *Videobasierte Optimierung der Klassengesprächsführung und Wirkungen auf motivationale Aspekte des Lernens*. Vortrag auf dem 24. Kongress der DGfE an der Humboldt Universität zu Berlin.
- (156) *Pehmer, A.-K., **Gröschner, A.**, Kiemer, K. & Seidel, T. (2014, 03.03.). *Wer profitiert vom produktiven Klassengespräch? Die Wahrnehmung von Schülern mit unterschiedlichem Fähigkeitsselbstkonzept*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Frankfurt/Main.
- (157) ***Gröschner, A.** & Kleinknecht, M. (2014, 03.03.). *Selbstreflexion durch Videofeedback im Lehramtsstudium – Eine Intervention im Rahmen des studienbegleitenden Praktikums*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Frankfurt/Main.

- (158) *Hascher, T., **Gröschner, A.** & Arnold, K.-H. (2014, 03.03.). *Qualität von Lernprozessen in schulischen Praktika*. Symposium auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Frankfurt/Main.
- (159) *Kierner, K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2013, 25.09). *Wie verändert sich Autonomie aus der Sicht von Schülern im Kontext des produktiven Klassengesprächs?* Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie an der Universität Hildesheim.
- (160) *Jurik, V., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2013, 24.09.). *Die Rolle von Lehreräußerungen und Schülervoraussetzungen für die kognitiven Lernaktivitäten und Lernmotivation im Physikunterricht*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie an der Universität Hildesheim.
- (161) *Endedijk, M. J., Donche, V., **Gröschner, A.**, Hascher, T., Hagenauer, G. & Kreis, A. (2013, 31.08.). *Assessing the quality of student teachers' professional learning: an international validation study*. Presentation at the Invited SIG 11 "Teaching and Teacher Education" at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (162) ***Gröschner, A.** (2013, 30.08.). *How to develop innovation competence for professional learning in teacher education? A standard-based approach*. Presentation at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (163) *Philipp, A. & **Gröschner, A.** (2013, 30.08). *How to be(come) an innovative teacher? The role of teacher factors as well as school conditions*. Symposium at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (164) *Kleinknecht, M. & **Gröschner, A.** (2013, 29.08.). *From Adaptive to Specific. The Effects of Different Video-based Instructional Approaches on Teacher Learning*. Symposium at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (165) ***Gröschner, A.** & Seidel, T. (2013, 27.08.). *Fostering student thinking and engagement in teacher professional development*. Symposium at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (166) *Kierner, K., **Gröschner, A.**, Pehmer, A.-K. & Seidel, T. (2013, 27.08). *Effects of the Dialogic Video Cycle on students' interest, self-concept and self-efficacy*. Presentation at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (167) *Jurik, V., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2013, 28.08.). *Do teacher questions and feedback predict students' cognitive learning activity and intrinsic learning motivation in physics instruction?* Presentation at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (168) ***Gröschner, A.** & Gartmeier, M. (2013, 28.08.). *Teachers as versatile communicators: Researching teacher-parent, teacher-student, and teacher-teacher verbal interaction*. Symposium at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich.
- (169) *Seidel, T., **Gröschner, A.**, Kierner, K. & Pehmer, A.-K. (2013, 30.04.). *Improving Classroom Dialogue in Math and Science Classrooms: Implementation Findings and Effects on Teacher Motivation*. Paper presentation in the Symposium "The Problem-Solving Cycle: Multiple Studies of a Mathematics Professional Program" at the Annual Meeting of the AERA in San Francisco, USA.
- (170) *Seidel, T., Kierner, K., Pehmer, A.-K. & **Gröschner, A.** (2013, 13.03). *Wirkungen einer Lehrerfortbildung zum Klassengespräch auf die Schülermotivation*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Nutzung und Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen – Aktuelle Befunde und Forschungsdesiderata“ auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am IPN Kiel.
- (171) ***Gröschner, A.** & Richter, D. (2013, 13.03.). *Nutzung und Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen – Aktuelle Befunde und Forschungsdesiderata*. Symposium auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am IPN Kiel.

- (172) Müller, K., **Gröschner, A.**, Bauer, J., Seidel, T., Prenzel, M., Diercks, U. et al. (2012, 21.09.). *Strukturanalyse von Praxisphasen in der Lehrerbildung am Beispiel der PaLea-Studie*. Vortrag auf der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE an der TU Dresden.
- (173) *Arnold, K.-H., **Gröschner, A.** & Hascher, T. (2012, 11.09-12.09.). *Schulpraktika in der Lehrerbildung: Einflussfaktoren und multikriteriale Effekte*. Symposium auf der 77. Tagung der AEPF an der Universität Bielefeld.
- (174) ***Gröschner, A.**, Häusler, J. & Seidel, T. (2012, 11.09.). *Einstellungen von Mentorinnen und Mentoren gegenüber der Lernbegleitung von Lehramtsstudierenden im Praktikum*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Schulpraktika in der Lehrerbildung: Einflussfaktoren und multikriteriale Effekte“ auf der 77. Tagung der AEPF an der Universität Bielefeld.
- (175) ***Gröschner, A.**, Seidel, T., Kiemer, K. & Pehmer, A.-K. (2012, 12.09.). *Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – Konzeption einer videobasierten Interventionsstudie und empirische Befunde zur Implementation*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Lernen mit Unterrichtsvideos im Referendariat und in der Lehrerfortbildung“ auf der 77. Tagung der AEPF an der Universität Bielefeld.
- (176) ***Gröschner, A.** & Kleinknecht, M. (2012, 12.09.). *Lernen mit Unterrichtsvideos im Referendariat und in der Lehrerfortbildung*. Symposium auf der 77. Tagung der AEPF an der Universität Bielefeld.
- (177) *Jurik, V., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2012, 23-27.07.). *Do girls' and boys' cognitive and motivational-affective characteristics predict verbal teacher-student interactions?* Paper presented at the JURE Conference in Regensburg.
- (178) *Stürmer, K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2012, 16.06.). *How do student teachers change their professional vision in an innovative teacher education programme?* Paper presented at the EARLI SIG-Conference „Teaching and Teacher Education“ in Bergen, Norway.
- (179) *Jurik, V., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2012, 22.02.). *Inwiefern sagen individuelle Schülervoraussetzungen von Mädchen und Jungen die verbale Interaktion zwischen Lehrern und Schülern im Physikunterricht voraus?* Vortrag auf der Tagung zu Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung an der Universität Frankfurt.
- (180) ***Gröschner, A.** & Seidel, T. (2011, 07.09.). *Kompetenzempfinden und wahrgenommene Lernbegleitung im Rahmen eines Praxissemesters in der Lehrerausbildung*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Innovative Konzepte für ein praxisnahes Studium“ auf der 76. Tagung der AEPF in Klagenfurt, Österreich.
- (181) *Heinz, J., **Gröschner, A.**, Lipowski, K. & Seidel, T. (2011, 03.09.). *Indicators and instruments in the context of IBSE – A meta-analysis of research from 2005-2009*. Individual Paper presentation at the 14th Biennial EARLI Conference in Exeter, Great Britain.
- (182) ***Gröschner, A.** & Seidel, T. (2011, 03.09.). *Studying Effectiveness of Teacher Professional Development Tailored to the Needs of Classroom Practice*. Symposium at the 14th Biennial EARLI Conference in Exeter, Great Britain.
- (183) ***Gröschner, A.**, Seidel, T. & Schmitt, C. (2011, 02.09.). *Development Of Teacher Candidates' Perceived Professional Competencies During a Practical Internship*. Individual Paper presentation at the 14th Biennial EARLI Conference in Exeter, Great Britain.
- (184) *Oesterhelt, V., **Gröschner, A.** & Sygusch, R. (2011, 23.06.-25.06.). *Kompetenzentwicklung und Praxisbezug in der Lehrerbildung im Fach Sport*. Vortrag auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik an der Universität Heidelberg.
- (185) Jurik, V., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2011, 01.03.). *Der Einfluss individueller Eigenschaften und Einstellungen von Mädchen und Jungen auf ihre mündliche Beteiligung im Physikunterricht*. Vortrag auf der 74. Tagung der AEPF an der Universität Bamberg.

- (186) **Gröschner, A.**, Schmitt, C. & Seidel, T. (2011, 28.02.). *Professioneller Kompetenzerwerb in situierteren Lernkontexten: Entwicklungsaspekte und Einflussgrößen der Lernbegleitung im Rahmen eines Praxissemesters in der Lehrerausbildung*. Vortrag auf der 74. Tagung der AEPF an der Universität Bamberg.
- (187) Oesterhelt, V., **Gröschner, A.**, Schmitt, C. & Sygusch, R. (2010, 15.09.). *Kompetenzentwicklung im Fach Sport - Erste Befunde einer explorativen Studie in der Lehrerausbildung*. Vortrag im Rahmen der 73. Tagung der AEPF an der Universität Jena.
- (188) Müller, K., **Gröschner, A.**, Bauer, J., Meentzen, U., Prenzel, M., Seidel, T. & Sporer, T. (2010, 13.09.). *Praxisphasen in Deutschland: Konzepte, Strukturen und Ansätze zur Lernbegleitung der Lehramtsstudierenden im Rahmen der PaLea-Studie*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Aktuelle Konzepte und empirische Analysen zu Studienstrukturen und Entwicklungsverläufen zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehrerbildung“ auf der 73. Tagung der AEPF an der Universität Jena.
- (189) Oesterhelt, V., **Gröschner, A.** & Schmitt, C. (2010, 04.06.). *Das Praxissemester im Jenaer Modell der Lehrerbildung im Fach Sport*. Vortrag im Rahmen der 23. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) an der Universität Bielefeld.
- (190) **Gröschner, A.**, Stürmer, K. & Seidel, T. (2010, 17.03.). *Studieneingangsvoraussetzungen und ihre Relevanz für den Erwerb pädagogisch-psychologischen Wissens. Eine Vergleichsstudie zwischen Lehramts- und Bachelor-Studierenden im ersten Semester*. Vortrag im Rahmen des Forschungsforums „Lehrerbildung in Deutschland in Zeiten der Globalisierung“ auf dem DGfE-Kongress an der Universität Mainz.
- (191) *Seidel, T. & **Gröschner, A.** (2009, 29.08.). *Smart students in struggling classes? Student perceptions of teaching-learning environments and their dependency on the composition of school class*. Paper presented at the Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Amsterdam/The Netherlands.
- (192) ***Gröschner, A.** (2009, 30.06.). *Videobasierte (Selbst-)Reflexion als Forschungsgegenstand: Eine explorative Studie in der Lehrerfortbildung von Berufsschullehrkräften*. Vortrag auf dem Kongress „Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung“ an der Universität Zürich/Schweiz.
- (193) ***Gröschner, A.**, Košinár, J. & Wester, F. (2009, 30.06.). *Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung durch videogestützte (Selbst-)Reflexion und die Initiierung kriteriengestützter Lernprozesse*. Symposium auf dem Kongress „Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung“ an der Universität Zürich/Schweiz.
- (194) *Bodensohn, R., Dörr, G., Frey, A. & **Gröschner, A.** (2009, 24.03.). *Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung*. Symposium „Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung“ auf der 72. Tagung der AEPF an der Universität Koblenz-Landau.
- (195) **Gröschner, A.** & Schmitt, C. (2009, 24.03.). *Kompetenzentwicklung und Lernerfahrungen im Praktikum (KLIP) – Empirische Befunde zu Studien- und Berufswahlmotiven, Belastungserfahrungen und Kompetenzerwartungen zum Studienbeginn*. Vortrag auf der 72. Tagung der AEPF an der Universität Koblenz-Landau.
- (196) ***Gröschner, A.** & Schmitt, C. (2008, 06.12.). *Kompetenzentwicklung und Lernerfahrungen im Praktikum (KLIP) – Ansatz, Instrumente und erste Befunde einer Längsschnittstudie*. Vortrag auf der Tagung „Kompetenzdiagnose und Kompetenzmodellierung in der Lehrerbildung“ an der Universität Paderborn.
- (197) **Gröschner, A.** & Lütgert, W. (2008, 16.09.). *Lernen im Beruf – Forschungsbefunde und Entwicklungsaufgaben für die professionelle Handlungskompetenz von Lehrerinnen und Lehrern*. Vortrag auf der Tagung „Lehrerinnen und Lehrer lernen“ an der Universität Klagenfurt/Österreich.

- (198) **Gröschner, A.** & Schmitt, C. (2008, 26.08.). *Kompetenzentwicklung und Lernerfahrungen im Praktikum (KLIP) – Untersuchungsdesign und erste empirische Befunde einer Längsschnittstudie*. Vortrag auf der 71. Tagung der AEPF am IPN Kiel.
- (199) **Gröschner, A.** (2007, 11.09.). *Innovation durch Standards – Empirische Befunde zur pädagogischen Professionalität in allen drei Phasen der Lehrerbildung*. Vortrag auf der 70. Tagung der AEPF an der Universität Lüneburg.
- (200) **Gröschner, A.** (2007, 20.03.). *Lernen (um) zu innovieren? Eine empirische Untersuchung zur Kompetenzeinschätzung, Erfahrungsoffenheit und Lerneinstellung in der Lehramtsausbildung*. Vortrag auf der Tagung der Sektion Bildungsforschung an der Universität Wuppertal.
- (201) **Gröschner, A.** (2007, 08.03.). *Lernen (um) zu innovieren?* Vortrag auf der Tagung der Kommission Schulforschung/Didaktik der DGfE an der Universität Hildesheim.
- (202) **Gröschner, A.** & Senge, K. (2006, 17.11.). *Kerncurricula in der Lehrerbildung – Aspekte einer inhaltlichen Reform zur Verknüpfung der Phasen*. Keynote auf der ZLD-Tagung „Die Zukunft der Lehrerbildung“ auf dem Alten Schloss Dornburg.
- (203) ***Gröschner, A.** (2006, 05.09.). *Innovation als Aufgabe des Lehrers – eine empirische Untersuchung zur Innovationsbereitschaft und Kompetenzeinschätzung in der Lehrerausbildung*. Vortrag auf der 3. ZeUS-Tagung „Professionell Lehren – erfolgreich lernen“ an der Universität Göttingen.

Poster Presentations / Posterpräsentationen

- (204) *Hauk, D., **Gröschner, A.**, Alles, M., Weil, M., Böheim, R., Schindler, A.-K. & Seidel, T. (2021, 25.08.). *Facilitating Teacher Learning about Classroom Discourse: The Role of Constructivist Beliefs*. Poster presented at the 19th Biennial EARLI Conference in Göteborg, Sweden (Virtual Conference).
- (205) *Dehne, M. & **Gröschner, A.** (2021, 11.04.). *„This Mentor shapes U” – Change of Preservice Teachers’ ICT Self-Efficacy During A Teaching Practicum*. Poster presented at the Annual Meeting of the AERA in University of Orlando, Florida (Virtual Conference).
- (206) *Calcagni, E., **Gröschner, A.**, Hennessy, S. & Kershner, R. (2021, 16.03.). *Exploring teachers’ knowledge of dialogic teaching and its implications for professional development*. Poster auf der (digitalen) Tagung “Wie viel Wissenschaft braucht Forschung?” an der Universität Regensburg.
- (207) *Hauk, D. & **Gröschner, A.** (2021, 11.03.). *Videobasierte Lernbegleitung im Praxissemester an Auslandsschulen: Ein Best-Practice-Ansatz*. Poster auf der Eröffnung des bundesweiten Meta-Videoportals an der Universität Münster.
- (208) *Israel, A., Hauk, D. & **Gröschner, A.** (2011, 11.03). *Videographie geöffneter Lehr-Lernsettings. Potenziale und Herausforderungen für die Forschung und Lehrerbildung*. Poster auf der Eröffnung des bundesweiten Meta-Videoportals an der Universität Münster.
- (209) Tannert, S., Klöden, R. & **Gröschner, A.** (2019, 10.09.). *Associations of group composition in professional development training with indicators of effectiveness*. Poster auf der Fachgruppentagung der Pädagogischen Psychologie an der Universität Leipzig.
- (210) **Gröschner, A.**, Berkemeyer, N., Hildebrandt, J. & Benzin, L. (2019, 26.06.). *Kollaboratives Lernen an der Hochschule in der „Lehr-Lernwerkstatt“*. Poster auf der Thüringer Digitalkonferenz an der Bauhaus-Universität Weimar.
- (211) *Hauk, D. & **Gröschner, A.** (2019, 10.04.). *The Effectiveness of Learner-Centred Classroom Environments: A systematic Literature Review*. Poster presented at the AERA Conference in Toronto, Canada.
- (212) *Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2019, 10.04.). *Planning, teaching, reflecting: Using a digital video tool to prepare preservice teachers for purposeful classroom discourse*. Poster presented in the

structured session “Advancing the Knowledge-base to Improve Teaching: Generating a Design Framework for Video-Based Activity Systems” at the AERA Conference in Toronto, Canada.

- (213) *Tannert, S., Klöden, R. & **Gröschner, A.** (2018, 25.09.). *Prädiktoren des Fortbildungstransfers bei pädagogischen Fachkräften*. Poster auf der AEPF-Konferenz in Lüneburg.
- (214) ***Gröschner, A.** & Hauk, D. (2018, 25.09.). *Die Qualität offener Lehr-Lernumgebungen: Ergebnisse einer videobasierten Fallstudie*. Poster auf der AEPF-Konferenz in Lüneburg.
- (215) *Jähne, M., Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2018, July). Effects of online-based video-feedback on preservice teachers' competencies in classroom management. Best of JURE Poster session presented at the JURE Conference in Antwerp, Belgium.
- (216) *Dehne, M., Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2018, July). Video Feedback to Promote the Motivation to Reflect Own Teaching? Predicting Task Values and Effort. Paper presentation at the JURE Conference in Antwerp, Belgium.
- (217) *Chang, C. -F., **Gröschner A.**, Alles, M., & Seidel, T. (2018, April). *Teachers' nonverbal behaviors during video-based teacher professional development*. Poster presented at the American Educational Research Association, New York, NY.
- (218) *Dehne, M., **Gröschner, A.** & Klaß, S. (2018, 19.03.). Veränderung subjektiver Aufgabenwerte und Erwartungen bei videobasierten Unterrichtsreflexionen im Praxissemester. Poster auf dem 26. Kongress der DGfE an der Universität Duisburg-Essen.
- (219) *Jähne, M., Klaß, S. & **Gröschner, A.** (2018, 19.03.). Effekte von Videofeedback auf die Klassenmanagementkompetenz im Praxissemester. Poster auf dem 26. Kongress der DGfE an der Universität Duisburg-Essen.
- (220) *Schindler, A.-K., Böheim, R., Seidel, T., Pielmeier, M. & **Gröschner, A.** (2018, 16.02.). *Dialogisches Lehren im Unterricht: Qualitätskriterien zur Implementation einer Lehrerfortbildung aus Schülersicht*. Poster im Rahmen der 6. Jahrestagung der GEBF in Basel/Schweiz.
- (221) *Dehne, M., **Gröschner, A.** & Dietrich, (2017, 25.09.). *Subjektive Aufgabenwerte bei der videobasierten Unterrichtsreflexion im Praxissemester*. Poster im Rahmen der 82. AEPF-Tagung an der Eberhards Karl-Universität Tübingen.
- (222) **Gröschner, A.**, Winkler, I., Klaß, S., Jähne, M., Seeber, A. (2017, 04./05.07.). *Onlinebasiertes Videofeedback im Praxissemester – Eine Interventionsstudie zum Theorie-Praxisbezug in der Lehre (OVID-PRAX)*. Poster auf dem Auftaktworkshop des BMBF in der Förderlinie „Digitale Hochschullehre“ in Berlin.
- (223) *Richter, D., Kleinknecht, M. & **Gröschner, A.** (2017, 28.04.). *Teachers' motivation for participating in professional development and its relationship to the uptake of professional development*. Poster presented at the Annual Meeting of the AERA, San Antonio.
- (224) *Kiemer, K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2014, 10.03.). *Autonomie im Unterricht*. Poster auf dem 24. Kongress der DGfE an der Humboldt Universität zu Berlin.
- (225) *Kiemer, K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2014, 03.03.). *Wie verändert sich Autonomie aus der Sicht von Schülern im Kontext des produktiven Klassengesprächs?* Poster auf der 2. GEBF an der Universität Frankfurt/Main.
- (226) *Kiemer, K., Pehmer, A.-K., **Gröschner, A.** & Seidel, T. (2013, 26.08.). *Teacher learning on classroom dialogue and its impact on situational and habitual student motivation*. Poster at the JURE Conference in Munich.
- (227) ***Gröschner, A.**, Lipowski, K. & Heinz, J. & Seidel, T. (2012, 24.02.). *Inquiry-based science teaching across Europe – A review of indicators and instruments to enhance science teacher education*. Poster at the Closing Ceremony in the EU-Project „Science Teaching Advanced Methods“ at the University of Santiago de Compostela, Spain.

- (228) Lipowski, K., **Gröschner, A.**, Heinz, J. & Seidel, T. (2010, 14.09.). *Problembasierte Lehr- und Lernmethoden im naturwissenschaftlichen Unterricht in Europa*. Poster at the 73rd AEPF-Conference at the University of Jena, Germany.
- (229) ***Gröschner, A.** (2010, 26.07.). *Professionelle Unterrichtswahrnehmung und Feedbackgespräche als Gegenstand von Mentorenfortbildungen – Eine Interventionsstudie zur Lernbegleitung von Lehramtsstudierenden im Praktikum*. Poster at the DFG Academy for Junior Researchers „Empirische Schul- und Unterrichtsforschung“ at the TUM School of Education, München.
- (230) ***Gröschner, A.** & Schmitt, C. (2010, 16.03.). *Kompetenzentwicklung im Praktikum – Erste empirische Befunde einer Längsschnittstudie in der Lehrerbildung*. Poster at the 22nd Congress of the German Society of Educational Research (DGfE) at the University of Mainz.
- (231) ***Gröschner, A.**, Lipowski, K. & Heinz, J. & Seidel, T. (2010, 16.03.). *Inquiry-based science teaching across Europe – A review of indicators and instruments to enhance science teacher education*. Poster at the 22nd Congress of the German Society of Educational Research (DGfE) at the University of Mainz.
- (232) **Gröschner, A.** & Schmitt, C. (2008, 26.08.). *Skalen zur Erfassung von Kompetenzen in der Lehrerbildung*. Poster at the 71st AEPF-Conference at the IPN Kiel.
- (233) **Gröschner, A.** & Košinár, J. (2008, 26.08.). *(Selbst)Reflexionskompetenzen fördern durch Videofeedback*. Poster at the 71st AEPF-Conference at the IPN Kiel.
- (234) **Gröschner, A.** & Siebert, A. et al. (2007, 20.03.). *Umgang und Wirkung kooperativer Lernformen an allgemeinbildenden Schulen Thüringens - Studie zur Lehrplanimplementierung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler*. Poster at the Conference of the division Educational Research at the University of Wuppertal.
- (235) **Gröschner, A.** (2006, 12.09.). *Lernen (um) zu innovieren? Eine empirische Untersuchung zur Erfahrungsoffenheit, Lernbereitschaft und Kompetenzeinschätzung in der Lehramtsausbildung*. Poster at the 68th AEPF-Conference at the LMU Munich.
- (236) **Gröschner, A.** & Lütgert, W. (2006, 23.01.). *Das Jenaer Modell - eine Reform der ganzen Lehrerbildung*. Poster at the HRK/Stifterverband Conference "Von Bologna nach Quedlinburg - Die Reform des Lehramtsstudiums in Deutschland" in Berlin.